

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcownie



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z 20 listopada 1989r.
3. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o Systemie Oświaty.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, znowelizowana Ustawą z 10 czerwca 2010r.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty”...
8. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...),
9. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej...
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
12. Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
14. Statut Szkoły Podstawowej im. Jozefa Noji w Pęcławie.

I WSTĘP:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym, jest dokumentem ramowym, szczegółowe działania są umieszczane w szczegółowych corocznych programach wychowawczo-profilaktycznych klas.

Program jest adresowany do uczniów Szkoły Podstawowej im. J. Noji w Pęcławie. Jego realizatorami są pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły, rodzice oraz instytucje i osoby współpracujące ze szkołą.

WYCHOWANIE to wprowadzenie młodego człowieka - wychowanka w świat wiadomości, wartości, postaw i zachowań niezbędnych do dorosłego życia w rodzinie i społeczeństwie.

PROFILAKTYKA to działania zapobiegające pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych, jak np. uzależnienia.

II MODEL ABSOLWENTA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

1. Sfera fizyczna:

- ma świadomość potrzeby właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej,
- zna negatywne skutki zachowań ryzykownych m.in. stosowania przemocy, palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych,
- jest przygotowany do uczestnictwa w działaniach na rzecz własnego zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska.

2. Sfera psychiczna:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- rozwija umiejętności sprzyjające dobremu samopoczuciu psychicznemu,
- prawidłowo reaguje w sytuacjach trudnych i ryzykownych,
- podejmuje decyzje i bierze odpowiedzialność za własne działania,
- rozumie, czym jest stres i poszukuje własnych strategii na jego zredukowanie,
- rozpoznaje u siebie trudności emocjonalne, zmiany w nastroju,

- zwraca się o pomoc w przypadku zauważenia trudności u siebie lub innych osób,
- widzi potrzebę nieustannego doskonalenia się w pracy nad sobą.

3. Sfera społeczna:

- wyraża i uzasadnia własne zdanie,
- aktywnie słucha innych i szanuje ich opinie,
- odróżnia opinie od faktów,
- potrafi wyznaczać sobie cele i dążyć do ich realizacji,
- bierze udział w pracach na rzecz innych (m.in. działaniach z zakresu wolontariatu),
- dba o środowisko,
- szanuje czas swój i czas innych.

4. Sfera wartości:

- posiada poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi,
- rozumie prawa i obowiązki ucznia, przestrzega zasad i norm obowiązujących w szkole,
- posiada konstruktywny i stabilny system wartości,
- zna symbolikę narodową,
- wykazuje chęć poznawania ojczystego kraju i jego tradycji,
- orientuje się w dziedzictwie kulturowym naszego regionu,
- czuje się członkiem społeczności regionalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem.

III CELE PROGRAMU:

Cel nadrzędny (główny) – na podstawie misji szkoły:

Współdziałanie i wzajemne wspieranie się nauczycieli i rodziców w kształtowaniu u uczniów pozytywnych cech i postaw ułatwiających funkcjonowanie w życiu społecznym, a w szczególności szeroko pojętej samodzielności i odpowiedzialności.

Cele szczegółowe - przedstawione są przy poszczególnych obszarach pracy wychowawczo-profilaktycznej.

IV ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- Koordynacja działań wychowawczych domu rodzinnego, szkoły i środowiska rówieśniczego,
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia (stworzenie warunków do rozwoju i samorealizacji),
- Przygotowanie do dalszego kształcenia i życia w społeczeństwie,
- Kształtowanie systemu wartości (zapoznanie z normami, zasadami moralnymi i nauka wdrażania ich w życie),
- Przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji i dokonywania wyborów,
- Indywidualizacja procesu nauczania,
- Prowadzenie działań zapobiegających i uświadamiających w sferze zagrożeń.

V KIERUNKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY:

- 1. Działalność wychowawcza** – działania wspomagające ucznia w jego rozwoju, a w szczególności:
 - współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
 - kształtowanie hierarchii systemu wartości;
 - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
 - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców/opiekunów;
 - kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu samorządności i wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym;
 - wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych i prospołecznych.
- 2. Działalność edukacyjna** – stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu kompetencji wychowawczych, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w szczególności:
 - poszerzanie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zdrowia dzieci i młodzieży,
 - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
 - kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności odpowiedzialności, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
 - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych.
- 3. Działalność informacyjna** – dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów wychowawczych, w szczególności:
 - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych;
 - przekazywanie informacji prawnej uczniom i rodzicom.
- 4. Działalność profilaktyczna** – działania z zakresu profilaktyki:

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcławie

- uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka;
- selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych.

VI NAJWAŻNIEJSZE CELE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 SĄ UKIERUNKOWANE NA:

1. Rozwój samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania i efektywnej współpracy. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.
6. Wdrażanie do działań z zakresu wolontariatu, niesienia pomocy innym. Promowanie postaw prospołecznych.
7. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
8. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
9. Propagowanie ekologicznego stylu życia.
10. Wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego.

VII STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. Dyrektor szkoły

- dąży do współpracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego w procesie wychowania i profilaktyki,
- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce wolontariuszy,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania i praw uczniów,
- podejmuje ostateczną decyzję wobec uczniów, którzy nie przestrzegają zasad i norm szkolnych, społecznych i prawnych (w tym przejawów demoralizacji, wykroczeń itd.),

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcckowie

- podejmuje decyzję o zgłoszeniu do odpowiednich instytucji, sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów (przemoc domowa, przestępstwo, wykroczenia itp.),
- motywuje nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów.

2. Pedagog/psycholog szkolny

- przygotowuje i opracowuje z Zespołem ds. Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, dba o jego ewaluację,
- prowadzi diagnozę sytuacji wychowawczej w środowisku szkolnym i rodzinnym uczniów,
- informuje Radę Pedagogiczną o sytuacji wychowawczej w szkole i zagrożeniach oraz o problemach młodzieży,
- przygotowuje, prowadzi lub organizuje szkolenia dla nauczycieli z zakresu wychowania i profilaktyki,
- zaprasza ekspertów spoza szkoły na zajęcia, spotkania,
- współpracuje z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny i dzieci,
- rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów i organizuje pomoc materialną,
- systematycznie doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki oraz pomocy uczniom,
- współpracuje z rodzicami poprzez: indywidualne spotkania, porady i konsultacje, organizowanie szkoleń, warsztatów dla rodziców, informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej,
- czuwa nad realizacją zaleceń PPP przez nauczycieli wobec uczniów posiadających opinię lub orzeczenie.

3. Wychowawca klasy

Podstawą pracy wychowawcy jest plan wychowawczo-profilaktyczny klasy sporządzony w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły. Do 30 września każdego roku, wychowawca tworzy plan wychowawczo - profilaktyczny klasy na dany rok szkolny.

Wychowawca w szczególności:

- rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów,
- poznaje predyspozycje, zainteresowania, zdolności i potrzeby uczniów oraz dba o ich rozwój na terenie szkoły, współpracując z rodzicami, nauczycielami i specjalistami,
- motywuje uczniów do samorozwoju i aktywności;
- wspiera wychowanków w sytuacjach dla nich trudnych, pomaga lub organizuje pomoc w takich przypadkach,
- współdziała z rodzicami i pielęgniarką szkolną w celu rozpoznawania stanu zdrowia uczniów i uwzględnienia możliwości psychofizyczne dziecka,
- w miarę potrzeb organizuje zespołowe i indywidualne spotkania z rodzicami, dbając o dokumentację tych spotkań,
- dba o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów, sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźni,
- reaguje i przeciwdziała wszelkim formom przemocy, wandalizmu oraz innym sytuacjom ryzykownym, łamaniu norm społecznych i zasad szkolnych,
- wyjaśnia i kształtuje normy współżycia koleżeńskiego.

5. Nauczyciel

- buduje pozytywne relacje z uczniami i ich rodzicami,
- obserwuje i reaguje na sytuacje niepokojące wśród uczniów,
- wspiera i pomaga w sytuacjach trudnych dla ucznia, zwłaszcza, kiedy ten zwróci się o pomoc,
- motywuje uczniów do samorozwoju i aktywności,
- propaguje zdrowy styl życia,
- stwarza takie sytuacje, w których każdy uczeń niezależnie od predyspozycji i uzdolnień ma okazję do przeżywania sukcesu,
- stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów,
- obejmowanie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zwraca uwagę i reaguje na każdy przejaw łamania zasad współżycia społecznego oraz stwarza możliwości zachowania alternatywnego,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- konsekwentnie postępuje wobec ucznia i samego siebie,
- poszerza wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz w zakresie realizacji profilaktyki.

6. Pracownicy administracji i obsługi:

- uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach ze specjalistami (na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły - podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy),
- informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej wymagającej interwencji pracownika szkoły.

7. Pielęgniarka szkolna

- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji,
- wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia,
- powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych,
- współpracuje z pedagogiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub gdy podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane np. zaniedbywaniem stanu zdrowia, złym odżywianiem itd.

8. Rodzice/opiekunowie prawni

- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia szkolne zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia,
- mają prawo do współdecydowania o formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- uczestniczą w pedagogizacji i programach wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do rodziców,
- włączają się aktywnie w życie klasy poprzez np. udział w imprezach kulturalnych, wycieczkach klasowych itp.
- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcckowie

- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się z nauczycielami,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

SZCZEGÓŁOWE UJĘCIE REALIZACJI ZADAŃ

I DZIAŁANIA INTELEKTUALNO- MORALNE I EMOCJONALNE				
Lp.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialny, współodpowiedzialny
1.	Integracja środowiska szkolnego i lokalnego	1. Bliższe poznanie uczniów poprzez wspólne działania. 2. Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych, sprecyzowanie wspólnych celów edukacyjnych 3 podmiotów- dzieci, rodziców, nauczycieli. 3. Uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, wyznań, przekonań, pochodzenia. 4. Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, poszanowania swojej i innych kultur. 5. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym.	* Przyjęcie uczniów kl. I w poczet społeczności szkolnej. * Współdziałanie rodziców w wycieczkach, imprezach i uroczystościach szkolnych. * Udział uczniów w akcjach charytatywnych. * Zebrania informacyjne o postępach uczniów w nauce. * Indywidualne kontakty z rodzicami.	Nauczyciele, Dyrektor szkoły, Wychowawcy
2.	Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej a) kultura osobista b) sposoby spędzania wolnego czasu	1. Dbłość o wygląd i estetykę klasy, szkoły i terenu wokół budynku. 2. Dbanie o dobre imię Szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej. 3. Propagowanie i uczenie kultury osobistej. 4. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach (szkole, w teatrze, na wycieczkach). 5. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu. 6. Wyrabianie w uczniach nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem.	* Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły. * Udział młodzieży w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. * Indywidualne rozmowy.	Nauczyciele, Wychowawcy, Dyrektor szkoły
3.	Łączenie teorii z praktyką	1. Wykształcenie u wychowanków, przy ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami i cech i umiejętności takich, jak: samodzielność i odpowiedzialność za własny rozwój samoakceptacji i świadomości własnego rozwoju, a przez to motywacji wewnętrznej oraz umiejętności uczenia się i planowania własnej nauki i pracy.	* Budowanie pozytywnej atmosfery na lekcjach. * Praca metodami aktywizującymi, atrakcyjnymi dla uczniów. * Godziny wychowawcze poświęcone umiejętności uczenia się, akceptowaniu	Dyrektor szkoły, Nauczyciele przedmiotów, Pedagog, Specjaliści

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcckowie

			<p>siebie, budowaniu adekwatnej samooceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ćwiczenia aktywizujące uczniów, poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób. *Doskonalenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z zakresu umiejętności uczenia się. *Kierowanie uczniów na badania w poradniach specjalistycznych. *Propagowanie akcji „Chcieć to móc”. 	<p>szkolni, Wychowawcy, Rodzice</p>
4.	<p>Uczenie prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej i rodzinie</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie i w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi. 2. Uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 3. Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów i zachowanie. 4. Umiejętność konfrontowania opinii ze zdaniem innych. 	<ul style="list-style-type: none"> *Organizowanie w klasie Dnia Chłopaka, Andrzejek, Wieczoru Wigilijnego, Święta Wiosny, Dnia Kobiet. *Organizacja wycieczek. *Organizowanie pomocy uczniom po absencji szkolnej (wyznaczenie osoby udzielającej notatki z zajęć szkolnych). *Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach WDŻ na temat roli rodziny. *Odwołanie się do wzorca, jakim jest patron naszej szkoły Józef Noji. *Udział rodziców w życiu szkoły. *Organizowanie wywiadówek. *Indywidualne rozmowy. 	<p>Nauczyciele, Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog szkolny</p>
5.	<p>Resocjalizowanie uczniów „trudnych”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich uczynków i zachowań. 2. Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania godności i praw innych ludzi. 3. Uczenie szacunku dla siebie i innych. 4. Wytwarzanie w dziecku wiary w siebie i poczucia pewności. 	<ul style="list-style-type: none"> * Rozmowy profilaktyczne z rodzicami. * Indywidualne rozmowy. 	<p>Nauczyciele, Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog szkolny</p>

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcławie

6.	Organizowanie pracy opiekuńczo-zdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. 2. Zapewnienie dzieciom potrzebującym opieki. 3. Wdrażanie do przestrzegania niezbędnych elementów opieki 	<ul style="list-style-type: none"> * Uświadamianie uczniów na temat: „Bezpieczna droga dziecka do szkoły”. * Otoczenie dzieci zaniedbanych szczególną opieką: rozmowy indywidualne z dziećmi. * Stworzenie miłego, pogodnego nastroju, poczucia bezpieczeństwa dziecka, jego wartości i godności osobistej. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny
----	---	--	--	--

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęcławie

7.	Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień	1. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dziecka, organizowanie działań służących wyrabianiu umiejętności spostrzegania, oceniania i przeżywania.	*Udział w kółkach zainteresowań.	Nauczyciele przedmiotu , Wychowawcy
8.	Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej Utrwalanie wiadomości szkolnych	1. Kształtowanie myślenia analitycznego, 2. Pogłębianie umiejętności matematycznych 3. Wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialności za własny rozwój. 4. Wdrażanie do planowania pracy własnej (czasu i przestrzeni). 5. Udział uczniów w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się oraz zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.	* Pomoc nauczyciela w przygotowaniu się do lekcji. * Zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i mających trudności z opanowaniem materiału danej klasy. * Zachęcanie dobrych uczniów do pomocy uczniom słabszym. * Pogadanki nauczycieli z uczniami o konieczności utrwalania wiadomości w domu	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog.
9.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	1. Rozwijanie szacunku dla ucznia i jego potrzeb. 2. Rozwijanie świadomości u uczniów aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych. 3. Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych. 4. Eliminowanie strachu przed nauczycielem. 5. Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacji konfliktów rówieśniczych. 6. Kształtowanie umiejętności trafnej samooceny. 7. Monitorowanie stanu emocjonalnego dzieci z doświadczeniem migracyjnym. 8. Zdolność empatii dla siebie i innych; - nabycie umiejętności dbania o swoje zasoby; zdolność tzw. „odcinania się” od środowisk toksycznych;	* Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia. * Posługiwanie się oceną jako miarą wiedzy ucznia, a nie jako karą. * Obniżanie wymagań programowych uczniom słabszym. * Dostarczanie uczniom wiedzy o sposobach radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	Wychowawcy, Pedagog, Higienistka szkolna

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

10.	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów i pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prawidłowych postaw rodziców wobec dzieci. 2. Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych. 3. Nawiązanie dialogu między szkołą a opiekunami/rodzicami. 4. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. 5. Poznanie oczekiwań rodziców/opiekunów uczniów względem szkoły nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> * Zainteresowanie sytuacją rodzinną uczniów. * Rozmowy z rodzicami. * Zaangażowanie rodziców, wychodzenie z inicjatywami na nowe działania mające na celu edukację i wszechstronny rozwój ich dzieci. 	Wychowawcy, Pedagog
11.	Propagowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego- uczenie sztuki odmawiania. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów. 3. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie problemów higieny, zdrowego stylu życia, konieczności ochrony środowiska naturalnego na lekcjach z przedmiotów realizujących edukację zdrowotną. - Propagowanie ruchu fizycznego jako alternatywy rozrywki w zamian gier komputerowych - Organizacja Crossu im. Józefa Noji - Udział w akcji „Trzymaj formę” - Spotkanie z dietetykiem 	Nauczyciele, Wychowawcy, Higienistka szkolna

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

II DZIAŁANIA SPOŁECZNO-WYCHOWAWCZE				
1.	Przyjęcie nowych uczniów do szkoły	1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i edukacyjnym szkoły. 2. Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie.	* Powitanie klas.	Dyrektor szkoły, Nauczyciele przedmiotu , Wychowawcy
2.	Profilaktyka uzależnień (nikotyna, alkohol, środki odurzające) oraz zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, mediów społecznościowych, gier komputerowych, TV, telefonu	1. Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.	* Realizacja treści podczas godzin wychowawczych. * Spotkania ze specjalistami. * Opracowanie materiałów informacyjnych. * Projekcje filmów.	Wychowawcy, Higienistka szkolna, Pedagog
3.	Pomoc w przygotowaniu do przyszłej pracy zawodowej	1. Wykształcenie u wychowanków, przy ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami cech i umiejętności takich, jak: * samodzielność i odpowiedzialność za własny rozwój, * samoakceptacja i samoświadomość własnego rozwoju.	* Realizacja programu doradztwa zawodowego i wychowania do życia w rodzinie. * Lekcje wychowawcze na temat pracy zawodowej, predyspozycji i kompetencji uczniów. * Spotkanie z przedstawicielami zawodów.	Doradca zawodowy, Nauczyciel WDŻ, Wychowawcy, Pedagog
4.	Eliminowanie negatywnych zjawisk szkolnych (brak motywacji do nauki, wagary, dyscyplina szkolna)	1. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów na wypadek zagrożenia wewnętrznego. 2. Podejmowanie działań wzmacniających motywację uczniów do uczęszczania do szkoły. 3. Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych.	* Stała kontrola frekwencji i zachowań uczniów na wszystkich zajęciach. * Systematyczne spotkania informacyjne wychowawców z rodzicami uczniów nieprawidłowo funkcjonujących w środowisku szkolnym. * Kierowanie uczniów z trudnościami	Wychowawcy, Pedagog

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

			w nauce do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. *Rozmowy indywidualne z uczniami o niskich osiągnięciach szkolnych.	
5.	Pomoc we właściwym przeżyciu okresu dojrzewania i poszukiwaniu odpowiedzi na rodzące się pytania dotyczące bycia dorosłym	1.Rozwijanie u uczniów świadomości poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych.	*Realizacja treści zawartych w programach nauczania biologii, WDŻ. *Rozmowy indywidualne. *Zajęcia z pedagogiem szkolnym. *Spotkanie z higienistką szkolną.	Dyrektor Szkoły, Nauczyciel przedmiotu, Wychowawcy, Higienistka szkolna
6.	Popelnienie przez ucznia czynu karalnego	1.Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole w przypadku popelnienia przez ucznia czynu karalnego oraz udzielenie pomocy uczniowi – sprawcy czynu karalnego. 2.Przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości wśród dzieci i młodzieży. 3. Profilaktyka zachowań problemowych (niepowodzenia szkolne, zaniedbania ze strony rodziców, itp.) i ryzykownych (używkki, środki psychoaktywne). 4. Objęcie opieką wychowawczą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, środowiskowej lub uwarunkowanej biologicznie. 5. Zwrócenie uwagi na problemy emocjonalne uczniów, wskazanie rozwiązań w sytuacjach trudnych.	*Realizowanie procedur zapewniających właściwą reakcję szkoły na napotkany problem *Realizacja procedur zawartych w dokumencie Standardy Ochrony Małoletnich	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Pedagog,
7.	Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy,	1. Zapobieganie problemom zdrowotnym. 2. Pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie, bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego.	* Zajęci praktyczne dla uczniów.	Nauczyciel EDB
8.	Przeciwdziałanie przemocy, agresji i autoagresji	1.Monitorowanie zachowań demoralizujących wśród uczniów.	*Regularna współpraca nauczycieli, rodziców i uczniów *Realizacja cyklu tematów na godzinach	Wszyscy nauczyciele

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

			wychowawczych dotycząca przyczyn i skutków zachowań agresywnych. *Sposoby rozładowania agresji w sposób akceptowalny społecznie. *Organizacja pogadanki z Policją. *Organizowanie alternatywnych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: imprezy klasowe, szkolne zabawy i dyskoteki, wycieczki, akcje charytatywne.	
9.	Bezprawne użycie cudzego wizerunku w sieci	1.Zagrożenie nadużyć związanych z nielegalnym używaniem cudzego wizerunku.	*Realizowanie procedur zapewniających właściwą reakcję szkoły na napotkany problem (procedury– Poradnik MEN).	Dyrektor Szkoły, Pedagog, Wychowawcy

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

10.	Kształtowanie i pielęgnowanie nawyków kulturalnych	<ol style="list-style-type: none"> Integracja społeczności szkolnej i lokalnej. Rozbudzenie zainteresowania sztuką. 	<ul style="list-style-type: none"> *Organizowanie i współorganizowanie imprez artystycznych na terenie szkoły i poza nią. *Realizacja treści zawartych w programach nauczania przedmiotów artystycznych. *Wizyty w teatrze, muzeum. 	Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy,
11.	Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> Rozwijanie samorządności uczniów. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> *Przeprowadzanie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu uczniowskiego *Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne współdział uczniów i rodziców w organizowaniu różnych imprez kulturalnych w szkole. 	Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy
12.	Wychowywanie w duchu patriotyzmu	<ol style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw względem dorobku kulturalnego kraju. Budzenie poczucia dumy narodowej. Kształtowanie właściwych postaw do ważnych rocznic Narodu Polskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> *Kreowanie właściwych postaw przez nauczycieli w stosunku do wartości narodowych. *Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych. *Utrwalenie wiadomości i wykonania Polskiego Hymnu Narodowego. Udział w akcjach „Szkoła do hymnu”, „Szkoła pamięta”, Uczenie szacunku dla godła, hymnu, tradycji narodowych *Wzorzec Patronu Szkoły – Józefa Noji. *Obchody Dnia Patrona. 	Dyrektor szkoły Nauczyciele,
Działania wspierające				
1.	Zastosowanie technologii informacyjnej. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> *Szkolenie na temat zastosowania narzędzi internetowych. *Wykorzystywanie TIK na lekcjach. 	

Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie

	i nauczycieli.	3. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.		
--	----------------	---	--	--

Program Profilaktyczno-Wychowawczy uchwalony przez Radę Rodziców dnia 30 września 2024 roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną dnia 10 września 2024 roku.