

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

KLASA III:

- a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II i poznane w kl. III, dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane, znać
- b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z sumiennością przygotowywać się do przyjęcia I Komunii Św., z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

w kl. I-III na poszczególne oceny:

1. **Ocena celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. **Ocena bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. **Ocena dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić

umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. **Ocena dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;

nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna

tylko niektóre modlitwy; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim

braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. **Ocena dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko

podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i

umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się

nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa

nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. **Ocena niedostateczny** – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie

nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw; nie

prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia

wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc,

przedmiotów i gestów religijnych